



TALLER:

TÉCNICAS PARA
NORMALIZAR Y
MEJORAR EL
CLIMA DE AULA

**PUEBLO
DOCENTE**



OBJETIVO DEL TALLER

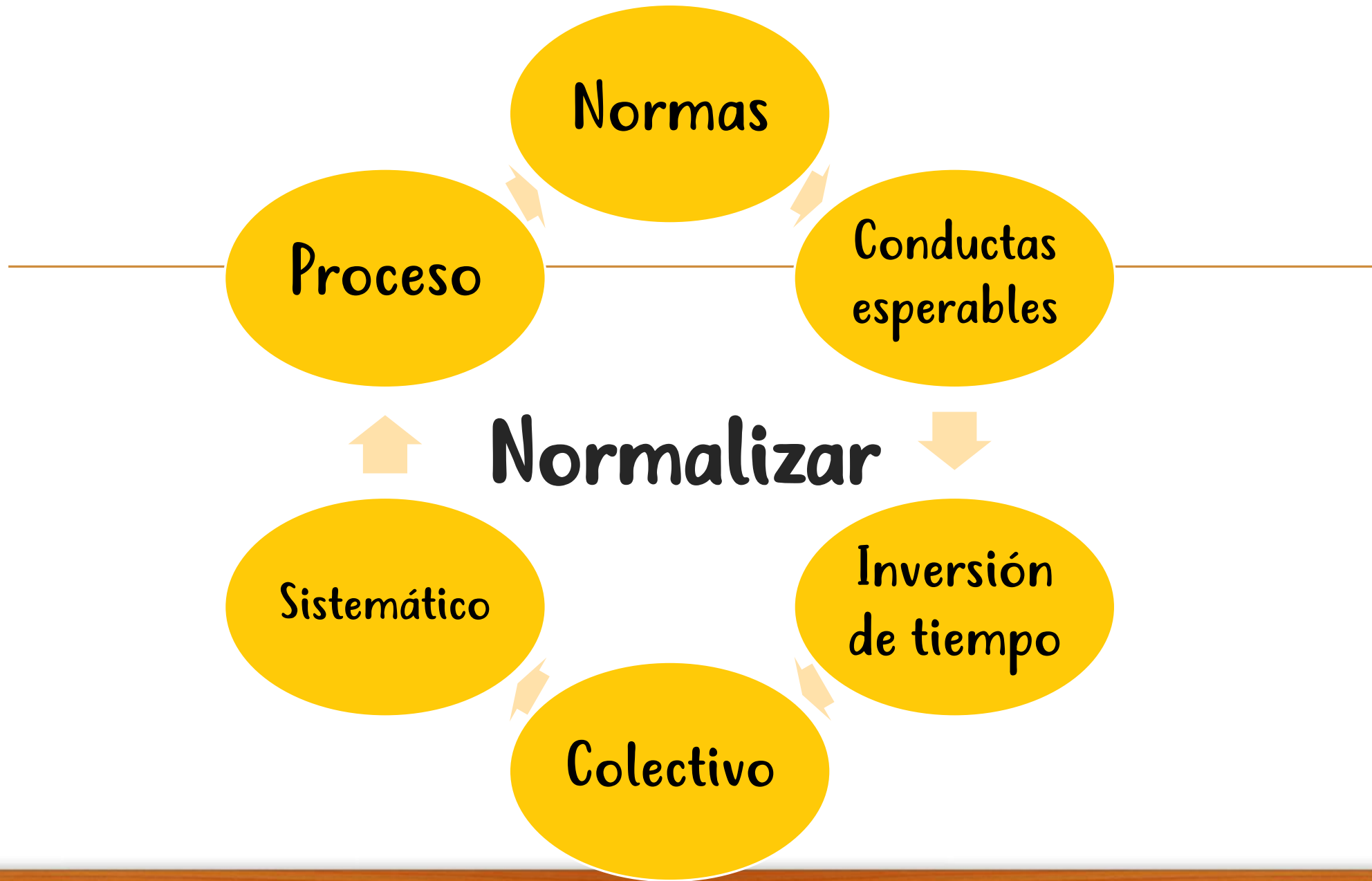
- Conocer técnicas de normalización para mejorar el clima de aprendizaje en nuestras aulas.



CRONOGRAMA

- Introducción.....10 min.
- 11 Técnicas.....40 min.
- Dinámica grupal.....60 min.
- Cierre.....10 min.





Técnica 1: El Umbral

- **Objetivo:** Aprovechar el momento en que los alumnos entran a la sala o comienzan la clase para establecer altas expectativas de comportamiento y conexión afectiva con los alumnos.

- **Claves:**
 - Pararse en la puerta
 - Recordar qué se les exigirá
 - Establecer vínculo



¿Qué ritos para generar «Umbral» se nos ocurren cuando...?

Tiempo:
3
Minutos

- Los estudiantes vuelven del recreo
- Llegamos a tomar un curso que ya está en la sala



Técnica 2: Transiciones eficientes

- **Objetivo:** Realizar transiciones de manera autónoma, rápida, ordenada y rutinaria para evitar perder tiempo de aprendizaje y minimizar conductas disruptivas

- Claves:
 - Diseñarlas con tiempo
 - Deben ser rápidas
 - Explicar bien los pasos

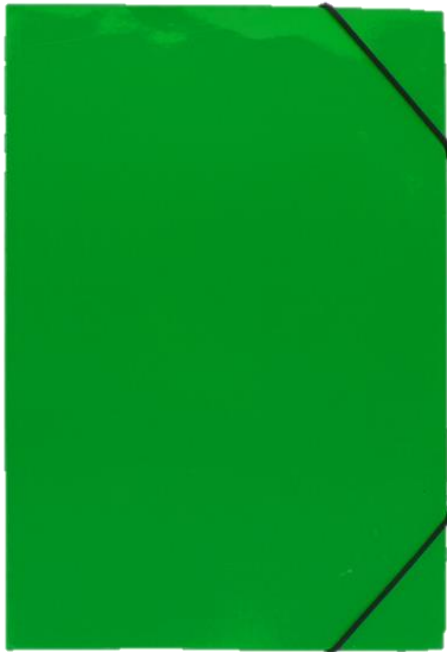


¡Revisemos los materiales para este Taller!

Tiempo:

1

Minuto

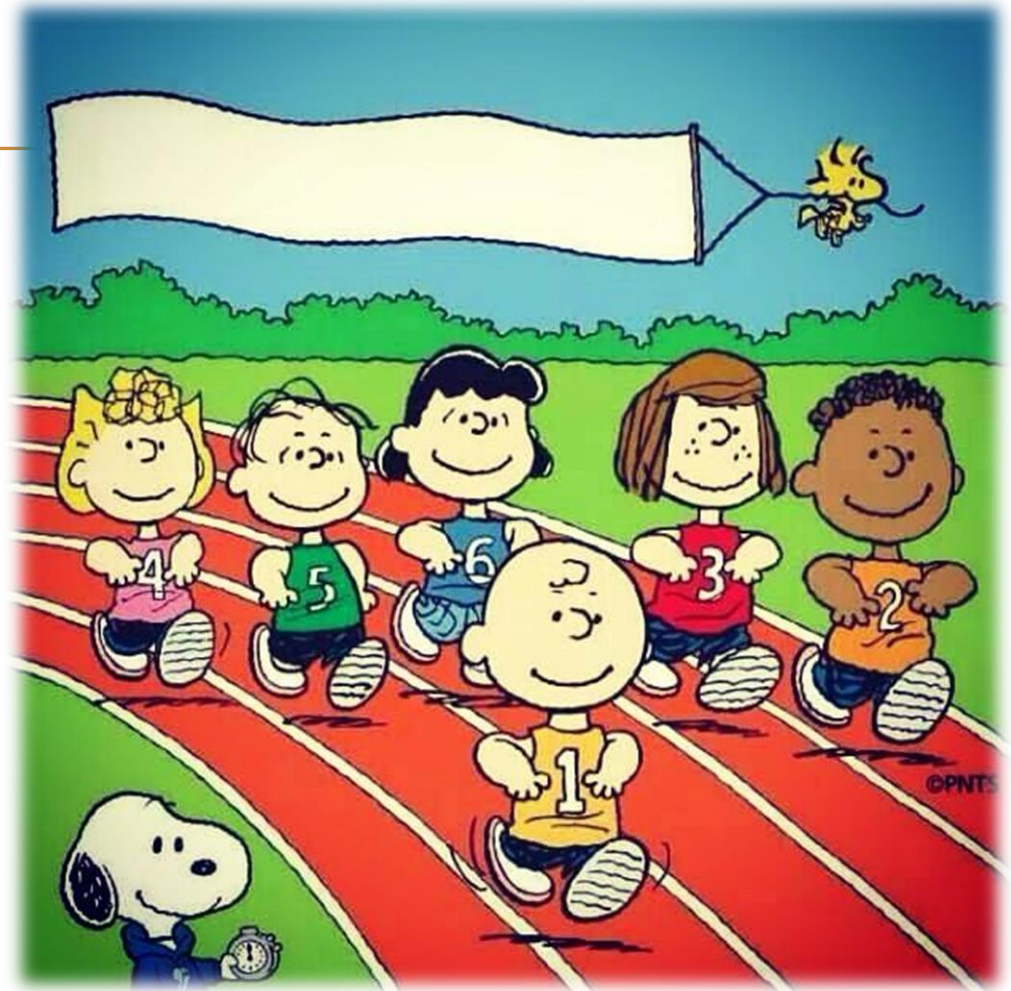


Técnica 3: En sus marcas

- Objetivo: asegurarse que cada alumno comience la clase con los materiales que necesita en sus manos

- **Claves:**

- Explicitar lo que necesitan
- Dar tiempo para prepararse
- Proveer materiales



Técnica 4: Circular estratégicamente

- **Objetivo:** Mejorar las interacciones y la proximidad, es decir, acercarse a los alumnos para reforzar la responsabilidad y eliminar problemas conductuales.

- **Claves:**
 - Traspasar la barrera
 - Acceso total
 - Interactuar
 - Moverse sistemáticamente



Técnica 5: Señales desde el asiento

- **Objetivo:** Disminuir la distracción cuando los niños realizan solicitudes que se desvían del tema o son presentadas en momentos inadecuados.

- **Claves:**
 - Ser específicas
 - No verbales
 - Explicar cuándo se pueden usar



Técnica 6: Hacer ahora

- **Objetivo:** Asegurar que los alumnos tengan siempre claro en qué trabajar y así evitar excusas para distraerse en actividades poco productivas

- **Claves:**
 - Autonomía
 - Brevedad
 - Producto escrito
 - Activar conocimientos



¡Practiquemos!

Tiempo:
3
Minutos

- 1. ¿Qué sugerencias le daría al profesor que preparó la siguiente actividad para mejorar la eficiencia y efectividad del «Hacer ahora»?

El profesor anota en el pizarrón la siguiente instrucción: «Repasen el vocabulario del cuento «Los secretos del Abuelo Sapo» que leímos ayer».

- 2. Prepare una actividad «Hacer ahora» según su asignatura.



Técnica 7: Elogio público

- **Objetivo:** Construir una cultura que valore el buen desempeño y el esfuerzo, sin sacrificar tiempo ni orden.

- **Claves:**

- Rápido
- Universal
- Entusiasta
- Movimiento y sonido



Hacer ahora: responda en su pizarra portátil

¿Cuál es la regla más importante para el buen funcionamiento de su clase?

Tiempo:

1

Minuto



Técnica 8: Reglas de oro

- **Objetivo:** Enseñar a los alumnos las habilidades necesarias para ayudarlos a concentrarse, focalizarse y aprender

- **Claves:**
 - Visibles en toda la sala
 - Deben ser pocas
 - Indicar acciones concretas



¿Qué diferencias observamos?

facial

Desinfectar las manos con alcohol gel

Evitar manteniendo distancia física

Estornudar o toser sobre antebrazo

Deposita tu basura aquí

No compartir

hermanas para la buena convivencia

- 1- Solucionar los problemas sin violencia.
- 2- No hablar mal de los otros los
- 3- Respetar la opinión de los demás
- 4- Aceptarnos a pesar de las diferencias.
- 5- Ayudar a mis compañeros cuando lo necesitan.
- 6- Dar lo mejor de mí todos los días ♥

abiertas y cerradas: 6-4-22

5) Sanhueza

6) Agua

7) Florencia

"4 Reglas de Oro"

- 1 Sentarse
- 2 Escuchar
- 3 Participar
- 4 Seguir al que habla

Lavar regularmente las manos con alcohol gel

Usar apropiadamente tu material

Técnica 9:

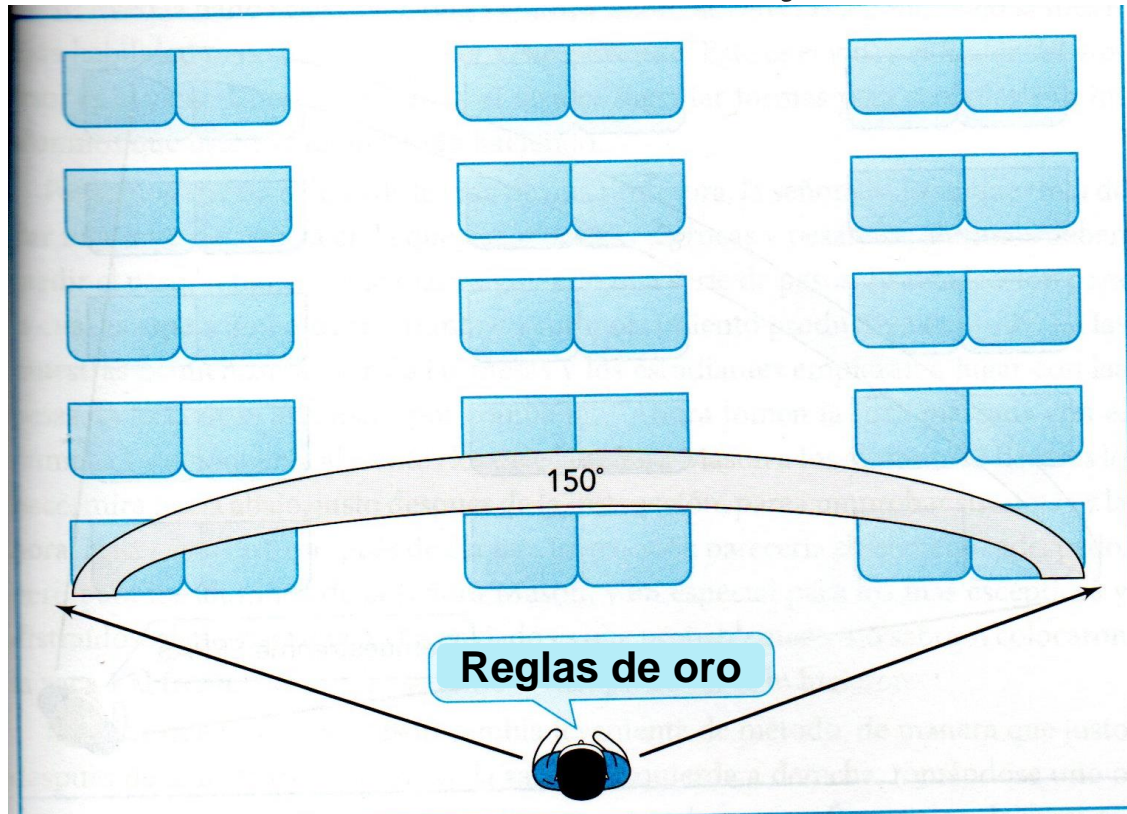
Radars del profesor - Ser visto mirando



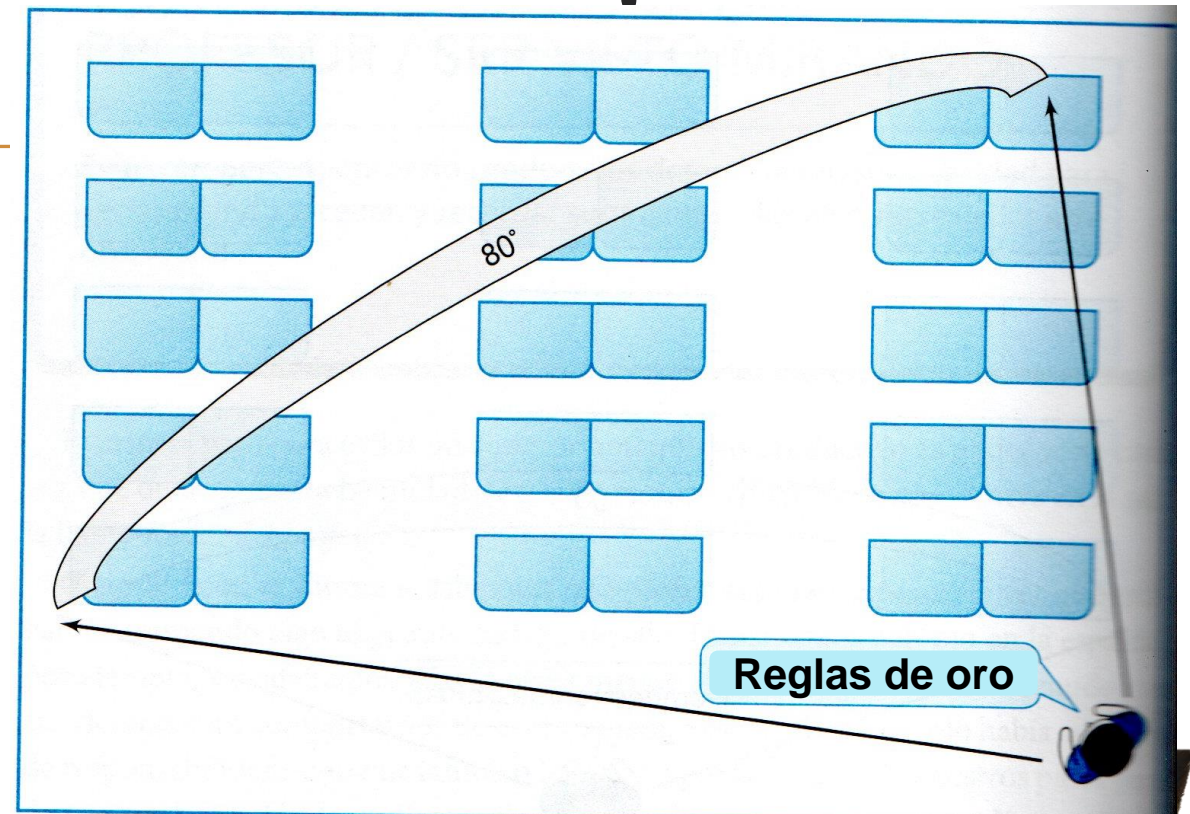
- **Objetivo:** Evitar comportamientos no productivos desarrollando la capacidad de verlos cuando suceden y recordar sutilmente a los alumnos que los está observando



Posición típica



Posición esquinada



«Ser visto mirando»

- El giro
- La columna invisible
- En puntillas
- El rociador



Técnica 10: Cálido y estricto

- **Objetivo:** Mantener una relación cálida y a la vez estricta con los alumnos



- **Claves:**
 - Explicar por qué se hace lo que se hace
 - Distinguir comportamiento de la persona
 - Usar lenguaje no verbal cálido para corregir
 - Consecuencias temporales



Algunos ejemplos...

Acciones

- *Poner brazo en el hombro, agacharse a nivel del niño y hablar con calma para explicar que debe hacer la tarea.*

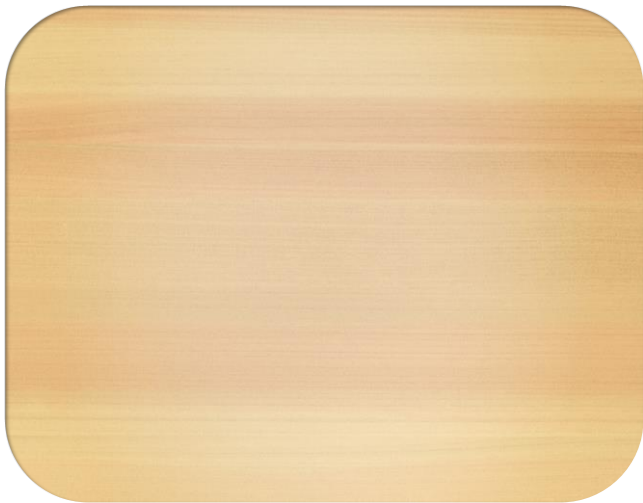
Frases

- *(...) Matías, no permitimos hacer eso en clases porque el grupo se distrae y no logra aprender (...)*



¿Qué diría un profesor?


Cálido



Cálido y estricto



Estricto



Técnica 11: Voz firme

- Objetivo: Facilitar que el profesor asuma el control y autoridad frente a sus alumnos

- Claves:
 - Economía del lenguaje
 - No repetir lo que se dijo
 - No desviarse
 - Tomar posición/quedarse inmóvil
 - Poder silencioso



Actividad grupal: Teatro foro

Tiempo:
30
Minutos

- 1 Lean la frase de la tarjeta que se les asignó
- 2 Definan qué técnicas utilizarían para resolver la situación de conflicto (pueden basarse en la exposición o en otras que conozcan)
- 3 Preparen una teatralización de máximo 3 minutos, a partir de la situación descrita en la tarjeta (pueden adecuarla si desean)
- 4 Presenten su teatralización y conclusiones al resto.



A PESAR DEL DIFÍCIL CONTEXTO QUE NOS TOCA ENFRENTAR
LOS **DOCENTES** DEBEMOS ASUMIR CON **PROTAGONISMO Y**
ORGANIZACIÓN NUESTRA TAREA DE **EDUCAR**

PUEBLO
DOCENTE

